

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

Ответственная по ВР

 / Кулаева Е.С. /
«30» сентября 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6



/ _Леонтьева Н.А._ /
от «1» октября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юнармия

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Возраст обучающихся: 11–15 лет

Составитель(и):
Соболевский Н.Е.

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

г. Лысьва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»»;
- Концепцией развития движения «ЮНАРМИЯ» до 2030 года;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

2. Направленность программы

Военно-патриотическая (духовно-нравственная, физическая).

Программа направлена на формирование у обучающихся готовности к служению Отечеству, физическое развитие, изучение военного дела, сохранение исторической памяти и воспитание патриотизма.

3. Актуальность

В современном мире вопросы патриотического воспитания молодёжи приобретают особую значимость. Размывание исторической памяти, снижение интереса к военной службе, недостаток физической подготовки среди подростков — всё это требует системной работы в школе.

Движение «ЮНАРМИЯ», созданное по инициативе Президента и Министра обороны, призвано решить эту задачу. Юнармейский отряд «Квазар» даёт подросткам:

- возможность приобщиться к воинским традициям и истории России;

- получить начальные знания в области военного дела (строевая подготовка, основы безопасности, первая помощь);
- развить физические качества и лидерские навыки;
- участвовать в социально значимых акциях (пост №1, Вахта Памяти, благоустройство воинских захоронений, помощь ветеранам);
- найти новых друзей и единомышленников.

4. Педагогическая целесообразность

Подростковый возраст — период формирования идентичности, поиска идеалов и образцов для подражания. Юнармейское движение предлагает положительный образ защитника Отечества, который не связан с агрессией или насилием, а основан на чести, долге, взаимопомощи и уважении к старшим.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и сочетает три компонента:

1. **Теоретический** — изучение военной истории, символики, уставов.
2. **Практический** — строевая, огневая (пневматика), медицинская, физическая подготовка.
3. **Социально-значимый** — участие в патриотических акциях, вахтах памяти, волонтерская помощь.

5. Новизна программы

Новизна программы — в интеграции трёх линий в едином курсе:

1. **Военно-прикладная подготовка** (строй, огневая подготовка из пневматической винтовки, тактическая медицина, ориентирование).
2. **Историко-патриотическая работа** (изучение истории Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, биографий героев-земляков).
3. **Социальное проектирование** (участие в акциях, походах, создание уголка боевой славы, шефство над ветеранами).

Кроме того, программа предусматривает систему наставничества: старшие юнармейцы (9 класс) обучают младших (5–6 классы) строевой подготовке, помогают осваивать дисциплину и традиции отряда.

6. Цель программы

Формирование у обучающихся готовности к служению Отечеству, патриотического сознания, физической и морально-психологической подготовки к защите Родины через участие в деятельности юнармейского отряда «Квазар».

7. Задачи

Обучающие:

- Изучить историю Вооружённых сил России, государственную символику, военные традиции;
- Освоить основы строевой подготовки;
- Изучить устройство и правила безопасного обращения с пневматической винтовкой, основы стрельбы;
- Освоить приёмы оказания первой медицинской помощи в боевых условиях (тактическая медицина);
- Изучить способы ориентирования на местности;
- Познакомиться с основами общевоинских уставов.

Развивающие:

- Развить физические качества (силу, выносливость, ловкость, координацию);
- Развить лидерские и организаторские навыки;
- Развить навыки работы в команде;
- Развить психологическую устойчивость и готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

Воспитательные:

- Воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- Сформировать уважение к Вооружённым силам и защитникам Отечества;
- Воспитать дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость;
- Сформировать готовность к волонтёрской и общественно-полезной деятельности.

8. Возраст детей

11–16 лет (5–9 классы).

Юнармейцем может стать любой учащийся 5–9 классов, не имеющий медицинских противопоказаний и желающий заниматься военно-патриотической деятельностью.

Рекомендуемое распределение по уровням:

- **5–6 классы** (новички) — общая физическая подготовка, строевые приёмы, история, простейшие навыки.
- **7–8 классы** (подготовленные) — огневая подготовка, тактическая медицина, ориентирование, участие в соревнованиях.
- **9 класс** (опытные) — инструкторы для младших, подготовка к военной службе, участие в военно-полевых сборах.

9. Сроки и режим занятий

- **Объём:** 30 часов.
- **Период:** сентябрь – май (учебный год).
- **Режим:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут) в классе.
- **Дополнительно:** строевая подготовка, стрельбы, кросс – могут проводиться в формате сдвоенных занятий или во внеурочное время на стадионе / в тире (засчитывается как практические часы).

10. Формы организации занятий

Форма

Содержание

Теоретическое занятие

История ВС РФ, уставы, государственная символика, правила стрельбы

Форма	Содержание
Строевая подготовка	Движение строевым шагом, повороты, отдавание чести, смыкание-размыкание
Физическая подготовка	Кросс, силовые упражнения, полоса препятствий
Стрелковая подготовка	Изучение пневматической винтовки, сборка-разборка (учебная), стрельба по мишеням
Практическое занятие по первой помощи	Наложение жгутов, перевязка, транспортировка, сердечно-лёгочная реанимация
Топография и ориентирование	Работа с компасом и картой, азимут, движение по азимуту
Вахта Памяти / Пост №1	Участие в церемониях (по возможности), возложение цветов, шефство над памятниками
Спортивное или военно-прикладное соревнование	«Зарница», «Орлёнок», «Школа безопасности», соревнования по стрельбе
Экскурсия	В воинскую часть, музей, пожарную часть

11. Методы обучения

- **Словесные:** инструктаж, рассказ, беседа, разбор;
- **Наглядные:** показ строевых приёмов, демонстрация оружия (макеты, пневматика), учебные фильмы;

- **Практические:** выполнение упражнений, отработка навыков, полоса препятствий, стрельбы;
- **Соревновательные:** участие в военно-спортивных играх, конкурсах, соревнованиях;
- **Проектные:** организация акций, создание уголка боевой славы, шефство над памятником.

12. Ожидаемые результаты

Личностные:

- Сформированы патриотические чувства, гордость за свою страну.
- Развита дисциплинированность, ответственность, целеустремлённость.
- Сформировано уважение к воинскому труду и ветеранам.
- Развита готовность к служению Отечеству (в военной или гражданской сфере).

Метапредметные:

- Умеет выполнять строевые приёмы и движение строевым шагом.
- Умеет обращаться с пневматической винтовкой (прицеливание, стрельба).
- Умеет ориентироваться на местности по компасу и карте.
- Умеет оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах.
- Умеет действовать в составе команды при выполнении тактических задач.

Предметные (военно-прикладные компетенции):

Знает / Понимает:

- историю Вооружённых сил России, основные даты и события;
- государственную символику (герб, флаг, гимн);
- основные положения общевоинских уставов (права, обязанности, порядок приветствия);
- устройство пневматической винтовки ИЖ-38 (МР-512) и правила безопасной стрельбы;

- способы ориентирования на местности;
- порядок наложения жгута и стерильной повязки;
- правила поведения в строю и приветствия военнослужащих.

Умеет:

- выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!»;
- двигаться строевым шагом;
- выполнять повороты на месте и в движении;
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении;
- производить неполную сборку-разборку пневматической винтовки (учебной);
- стрелять из пневматической винтовки по мишеням;
- определять стороны света по компасу;
- наложить жгут, давящую повязку;
- выполнить комплекс утренней физической зарядки;
- участвовать в строевом смотре и военно-спортивной эстафете.

13. Формы подведения итогов

Текущий контроль:

- Устные опросы по военной истории и уставам.
- Практические зачёты по строевой, огневой, физической и медицинской подготовке.
- Участие в школьных и муниципальных мероприятиях юнармейского движения.

Итоговый контроль (конец учебного года):

1. **Строевой смотр отряда** – выполнение строевых приёмов, рапорт командира, строевая песня, внешний вид знамённой группы.
2. **Зачёт по огневой подготовке** – стрельба из пневматической винтовки (3–5 пробных, 3 зачётных).
3. **Зачёт по топографии** – определение азимута, движение по азимуту (по карте).

4. **Портфолио юнармейца** – участие в акциях, соревнованиях, вахтах (грамоты, благодарности, фотографии).
5. **Торжественное мероприятие** – посвящение в юнармейцы (для новичков), вручение грамот лучшим юнармейцам, личные значки (при получении от штаба «ЮНАРМИИ»).

14. Культурное и социальное развитие. Участие в событиях

Юнармейский отряд «Квазар» участвует в следующих социально значимых мероприятиях (по мере возможности):

- **Вахта Памяти** у мемориала/памятника (по графику школы, 9 мая, День неизвестного солдата, День защитника Отечества).
- **Благоустройство воинских захоронений**, братских могил, памятников локальных конфликтов на территории поселения.
- **Участие в военно-спортивных играх** («Зарница», «Орлёнок», «Школа безопасности»).
- **Помощь ветеранам** – шефство (в рамках социальных служб школы) – поздравления, уборка дворов, сопровождение на парад.
- **Участие в акциях юнармейского движения** («Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»).
- **Сдача нормативов ГТО** (в рамках физподготовки).
- **Торжественные линейки**, посвящённые памятным датам, церемонии поднятия флага РФ.

15. Риски и способы их снижения

Риск	Решение
Нет пневматического оружия (винтовок)	Использовать макеты для отработки сборки-разборки, стрельбы проводить по возможности (в ДОСААФ, тире школы)
Сложность с выездом на соревнования	Участвовать в заочных этапах и школьных соревнованиях, проводить «Зарницу» на своей территории
Низкая начальная физическая подготовка	Дифференцированный подход, постепенное увеличение нагрузок, учёт противопоказаний

Риск	Решение
Отсутствие формы (единой)	Форма не обязательна на первом этапе: достаточно юнармейской нашивки, бейсболки, белой футболки. По возможности закупать поэтапно
Конфликты в отряде	Чёткие правила поведения, сплочение через командные игры, патриотические мероприятия

16. Заключительное положение

Программа юнармейского отряда «Квазар» создаёт системную основу для военно-патриотического воспитания в школе. Члены отряда изучают историю и уставы, осваивают строевую, огневую, медицинскую и физическую подготовку, участвуют в социально значимых акциях и соревнованиях.

Выпускник отряда:

- способен выполнить строевые приёмы и команды;
- умеет обращаться с пневматической винтовкой и провести неполную сборку-разборку;
- оказывает первую помощь в полевых условиях;
- знает военную историю своей страны и гордится ею.

Это фундамент для дальнейшего осознанного выбора военной службы или любой другой сферы, где важны дисциплина, ответственность и готовность прийти на помощь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (30 ЧАСОВ)

№	Раздел / тема	Тип занятия	Краткое содержание
1	Введение в движение «ЮНАРМИЯ»	Теория + беседа	Цели и задачи движения. История создания. Символика (эмблема, флаг, значок). Права и обязанности юнармейца. Правила поведения
2	Организация отряда	Организационная	Выбор названия (утверждение «Квазар»), девиза, речёвки. Выбор командира, заместителя, командиров отделений. Знакомство с положением о форме
3	Военная история России. Основные даты	Теория	Важнейшие вехи: Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтава, 1812, Гражданская война
4	История Великой Отечественной войны (ВОВ)	Теория	Основные даты, битвы (Московская, Сталинградская, Курская) и их значение. Парад Победы
5	Герои – земляки (нашего города / района)	Теория	Поиск информации о героях ВОВ, Афганистана, Чечни, СВО. Обсуждение: кем мы гордимся
6	Государственная символика Российской Федерации	Теория + беседа	Герб (история, значение). Флаг (что означают цвета). Гимн (когда слушаем стоя). Практика: слушание гимна, описание герба
7	Общевойские уставы. Права и обязанности	Теория	Что такое уставы. Основные обязанности военнослужащего. Требования к дисциплине. Порядок обращения с оружием

№	Раздел / тема	Тип занятия	Краткое содержание
8	Основы строевой подготовки	Теория + практика	Понятие строя, шеренги, колонны. Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»
9	Строевая подготовка: повороты на месте	Практика	Повороты «Направо!», «Налево!», «Кругом!» (на месте). Отработка движений, исправление ошибок
10	Строевая подготовка: движение строевым шагом	Практика	Движение строевым шагом (счёт «раз-два», работа рук и ног). Движение с одиночной подготовкой
11	Строевая подготовка: повороты в движении	Практика	Повороты «Направо!» и «Налево!» в движении. Команды: «Строевым шагом – МАРШ», отдавание чести в движении
12	Строевой смотр (подготовка)	Практика	Прохождение торжественным маршем, строевая песня. Подготовка знамённой группы (флаг и знамя)
13	Физическая подготовка: утренняя гимнастика и ОФП	Практика	Упражнения: отжимания, приседания, подтягивания (вис), пресс. Кроссовая подготовка (равномерный бег)
14	Физическая подготовка: полоса препятствий	Практика	Элементы военизированной полосы: бег змейкой, перелезание через бревно, метание гранаты (мяча)
15	Огневая подготовка (пневматика): устройство винтовки	Теория + показ	Устройство пневматической винтовки (ствол, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, прицел). Правила безопасности

№	Раздел / тема	Тип занятия	Краткое содержание
16	Огневая подготовка: неполная сборка-разборка	Практика	Отработка неполной сборки-разборки (учебной винтовки). Взаимопроверка, работа на время (без учёта секунд)
17	Огневая подготовка: прицеливание	Практика	Правильная стойка, дыхание, прицеливание (оптический/открытый прицел). Пневматика: холостой (без пули) прицел
18	Огневая подготовка: стрельбы из пневматики	Практика	Стрельба по мишеням на 5–10 м (пневматическая винтовка). Техника безопасности. Разбор результатов стрельбы
19	Топография: компас и стороны света	Теория + практика	Устройство компаса. Определение сторон света в помещении и на открытой местности. Азимут. Измерение азимута
20	Топография: движение по азимуту и карта	Практика	Что такое масштаб. Условные знаки топокарт. Движение по азимуту (на площадке/спортивном зале)
21	Тактическая медицина. Аптечка	Теория	Отличие тактической медицины от гражданской. Осмотр «красная зона – жгут». Состав армейской аптечки (жгут, бандаж, пластырь)
22	Первая помощь: остановка кровотечений (жгут, давящая повязка)	Практика	Наложение жгута на плечо и бедро (учебные фантомы). Контроль времени. Давящая повязка при венозном кровотечении

№	Раздел / тема	Тип занятия	Краткое содержание
23	Первая помощь: перевязки, транспортная иммобилизация	Практика	Эластичный бинт, косынка. Перевязка головы, руки. Шина из подручных материалов при переломе предплечья/голени
24	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	Практика	Отработка компрессий грудной клетки (частота, глубина). Дыхание «рот в рот» (манекен / имитация). Вызов 103/112
25	Вахта Памяти: подготовка	Теория + инструктаж	Правила несения почётного караула (Пост №1). Действия у памятника/мемориала. Структура вахты: караульный, сменщик
26	(Проект) Уголок боевой славы	Проектное занятие	Сбор материалов: фото, биографии героев-земляков (родственников учеников, ветеранов). Оформление стенда
27	Военно-спортивная игра «Зарница» (подготовка)	Практика	Разбор этапов: строевая подготовка, знание ПДД, полоса препятствий, стрельба, первая помощь. Распределение ролей
28	Военно-спортивная игра «Зарница» (проведение)	Практика	Участие в школьном/районном этапе «Зарницы» (или внутришкольный аналог). Отработка командной работы
29	Повторение и обобщение изученного за год	Контрольное	Блиц-опрос по истории, уставам, ПДД, топографии, медицине, строевой. Индивидуальные слабые места
30	Итоговое занятие. Торжественное собрание отряда	Аналитическое + праздничное	Вручение грамот. Приём присяги (новичков) и вручение удостоверений юнармейца (при наличии). Планы на лето и следующий учебный год. Чаепитие памяти героев-земляков

