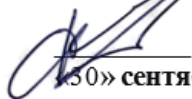


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

СОГЛАСОВАНО

Ответственная по ВР

 / Кулаева Е.С. /
«30» сентября 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

 / Леонтьева Н.А. /
от «1» октября 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юные инспектора движения «Агенты ПДД»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Возраст обучающихся: 11–15 лет

Составитель(и):

Серебренникова Анастасия Алексеевна

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

г. Лысьва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МВД России и Минобрнауки России от 30.06.2015 № 410/П-621 «Об утверждении Положения об отрядах юных инспекторов движения»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

2. Направленность программы

Социально-педагогическая (профилактическая, просветительская).

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правил дорожного движения среди сверстников и младших школьников.

3. Актуальность

Ежегодно на дорогах России совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Основная причина трагедий — незнание или игнорирование правил дорожного движения, неумение ориентироваться в сложной дорожной обстановке, отсутствие навыков безопасного поведения.

В небольшом городе, где интенсивность движения растёт с каждым годом, проблема детского дорожно-транспортного травматизма стоит особенно остро. Дети часто предоставлены сами себе по пути в школу и обратно, играют вблизи проезжей части, переходят дорогу в неположенных местах.

Программа «Юные инспекторы движения» призвана:

- сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах;
- подготовить активных пропагандистов ПДД из числа самих детей;
- снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Педагогическая целесообразность

Подростковый возраст (11–16 лет) — время активного поиска социально значимой деятельности. Отряд ЮИД даёт школьникам:

- **статус и признание** («я — юный инспектор движения»);
- **форму и символику** (жилеты со световозвращающими элементами, значки, повязки);
- **связь с реальными взрослыми специалистами** (инспекторы ГИБДД);
- **возможность участвовать в соревнованиях и слётах ЮИД.**

Программа построена на принципе «обучение через действие»: профилактические рейды, выступления агитбригады перед младшими школьниками, выпуск листовок, участие в акциях и конкурсах. Это позволяет детям не просто запомнить правила, а стать активными проводниками безопасного поведения.

5. Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке юных инспекторов движения, включающем четыре компонента:

1. **Теоретическая подготовка** — глубокое изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, средств регулирования.
2. **Практическая подготовка** — отработка навыков безопасного перехода дороги, действий в различных дорожных ситуациях.
3. **Медицинская подготовка** — основы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
4. **Пропагандистская деятельность** — проведение бесед, акций, выступлений агитбригады, выпуск стенгазет и листовок.

Кроме того, программа предусматривает подготовку к участию в соревнованиях «Безопасное колесо» — это мощный мотивационный фактор для подростков.

6. Цель программы

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию деятельности отряда юных инспекторов движения.

7. Задачи программы

Обучающие:

- Изучить Правила дорожного движения Российской Федерации (основные положения, обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
- Освоить значение дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика;
- Изучить устройство велосипеда и правила безопасной езды на нём;
- Освоить основы оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- Научиться проводить профилактические беседы и агитационные выступления.

Развивающие:

- Развить навыки распознавания опасных дорожных ситуаций («дорожные ловушки»);
- Развить навыки безопасного поведения в транспортной среде;
- Развить коммуникативные навыки для работы с разной аудиторией (младшие школьники, сверстники, родители);
- Развить навыки работы в команде.

Воспитательные:

- Воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- Сформировать уважение к профессии сотрудника ГИБДД;
- Воспитать активную жизненную позицию по вопросам безопасности дорожного движения;
- Сформировать негативное отношение к нарушениям ПДД.

8. Возраст детей

11–16 лет (5–9 классы).

Это оптимальный возраст для вступления в отряд ЮИД. Учащиеся 5–6 классов могут выполнять роли агитбригады (выступления, стихи, сценки), участвовать в рейдах, помогать в оформлении стендов. Учащиеся 7–9 классов изучают ПДД более углублённо, готовятся к соревнованиям «Безопасное колесо», могут обучать младших, помогать в проведении мероприятий.

9. Сроки и режим занятий

- **Объём:** 30 часов.
- **Период:** сентябрь – май (учебный год).
- **Режим:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Часть занятий может проводиться в формате практических занятий на специально оборудованной площадке (для отработки навыков вождения велосипеда), часть — в классе (теория), часть — в формате рейдов и акций.

10. Формы организации занятий

Форма	Содержание
Теоретическое занятие	Изучение разделов ПДД, дорожных знаков, сигналов регулировщика, основ медпомощи

Форма	Содержание
Практическое занятие на площадке	Отработка фигурного вождения велосипеда, прохождение полосы препятствий
Тренинг	Разбор дорожных ситуаций, выявление «дорожных ловушек»
Агитбригада	Выступление перед учащимися начальной школы (сценки, стихи, песни)
Акция / рейд	Проверка наличия световозвращателей, раздача памяток, дежурство у школы
Экскурсия	Посещение ГИБДД, встреча с инспектором по пропаганде
Соревнование	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»

11. Методы обучения

- **Словесные:** объяснение, инструктаж, беседа, разбор ситуаций;
- **Наглядные:** плакаты, видеоролики, презентации, показ дорожных знаков;
- **Практические:** отработка навыков на площадке, решение билетов ПДД, оказание первой помощи;
- **Игровые:** ролевые игры «Регулировщик», «Пешеход и водитель», викторины;
- **Проектные:** выпуск листовок, памяток, стенгазет, создание уголка безопасности.

12. Ожидаемые результаты

Личностные:

- Сформировано ответственное отношение к соблюдению ПДД;
- Развита готовность к пропаганде безопасного поведения среди сверстников и младших;
- Сформировано уважение к профессии сотрудника ГИБДД;
- Появилась активная жизненная позиция по вопросам дорожной безопасности.

Метапредметные:

- Умеет применять знания ПДД в реальных дорожных ситуациях;
- Умеет распознавать и избегать «дорожные ловушки»;
- Умеет проводить беседу или мини-выступление на тему ПДД;
- Умеет работать в команде (в отряде, при подготовке выступлений, в соревнованиях).

Предметные (компетенции юного инспектора движения):

Знает / Понимает:

- основные разделы ПДД РФ (обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов);
- значения дорожных знаков (все группы);
- сигналы светофора и регулировщика;
- правила перехода проезжей части (в том числе на нерегулируемом перекрёстке);
- правила поведения в общественном транспорте;
- устройство велосипеда и правила безопасной езды на нём;
- основные правила оказания первой помощи при ДТП;
- телефоны экстренных служб.

Умеет:

- безопасно переходить дорогу различными способами;
- ориентироваться в дорожной обстановке;

- оказывать первую помощь при ссадинах, ушибах, кровотечениях;
- управлять велосипедом на площадке (фигурное вождение);
- разработать безопасный маршрут «Дом – школа – дом»;
- провести викторину или беседу для младших школьников.

13. Формы подведения итогов

Текущий контроль:

- Устные опросы и тестирование по разделам ПДД;
- Наблюдение за действиями на практических занятиях (вождение велосипеда);
- Участие в подготовке и проведении акций.

Итоговый контроль (конец учебного года):

1. **Зачёт по ПДД** — решение билетов (20 вопросов) или выполнение теста.
2. **Практический зачёт по вождению велосипеда** — прохождение полосы препятствий (восьмёрка, качели, узкая доска, перенос предмета).
3. **Зачёт по оказанию первой помощи** — демонстрация действий при ссадине, кровотечении, травме.
4. **Участие в пропагандистских мероприятиях** (агитбригада, акции, рейды).
5. **Награждение** грамотами «Лучший юный инспектор», «Знаток ПДД», «Мастер вождения», «Активист».

Лучшие члены отряда рекомендуются для участия в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо».

14. Риски и способы их снижения

Риск	Решение
Нет велосипедов для практических занятий	Использовать личные велосипеды детей (с согласия родителей), организовывать занятия группами
Отсутствие оборудованной площадки	Заниматься на школьном стадионе, использовать разметку мелом
Невозможность пригласить инспектора ГИБДД	Проводить встречи онлайн, использовать видеointервью, материалы из открытых источников
Низкая мотивация части детей	Акцент на агитбригаду и уличные акции — это интереснее скучных лекций; участие в соревнованиях
Сложности с вывозом на городские соревнования	Участвовать в заочных этапах, онлайн-викторинах, внутришкольных соревнованиях

15. Взаимодействие с внешними организациями

Программа предполагает сотрудничество с:

- Отделом ГИБДД (инспектором по пропаганде);
- Родительским комитетом (помощь в проведении акций, дежурствах у школы);
- Отделом образования (участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»).

16. Заключительное положение

Программа «Юные инспекторы движения» превращает школьников из пассивных участников дорожного движения в активных пропагандистов безопасного поведения. Члены отряда ЮИД не только сами знают и соблюдают ПДД, но и обучают этому младших школьников, сверстников и даже родителей. Это формирует в школе культуру безопасного поведения на дорогах и способствует снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (30 ЧАСОВ)

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
1	Введение. Кто такие юные инспекторы движения	Теория + беседа	Цели и задачи отряда ЮИД. История движения. Права и обязанности юного инспектора. Форма, символика. Техника безопасности
2	Организация отряда. Выборы командира	Организационная	Выборы командира, его заместителя, командиров отделений. Распределение поручений. Выбор названия, девиза, речёвки.
3	История ПДД	Теория	История появления первых правил дорожного движения. Первый светофор, первые дорожные знаки. Средства регулирования в старину
4	Общие положения ПДД. Участники дорожного движения	Теория	Основные понятия и термины (дорога, проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход). Кто является участником движения
5	Обязанности пешеходов	Теория + разбор	Где и как должен ходить пешеход. Правила движения по тротуару и обочине. Движение групп пешеходов

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
6	Правила перехода проезжей части	Теория + практика	Где разрешено переходить дорогу. Правила перехода по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Опасность выхода на дорогу из-за препятствия
7	Где и как переходить улицу (выезд к перекрёстку)	Экскурсия	Практическая экскурсия к ближайшему перекрёстку. Наблюдение за движением пешеходов и транспорта. Анализ ситуаций
8	Дорожные ловушки (скрытая опасность)	Тренинг	Что такое «дорожные ловушки»: закрытый обзор, отвлечение внимания, пустая дорога, середина проезжей части. Упражнения на распознавание
9	Сигналы светофора. Виды светофоров	Теория + практика	Трёхсекционный светофор, светофор с дополнительной секцией, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов
10	Сигналы регулировщика	Теория	Жесты регулировщика (положение рук, корпуса). Их значение. Практическая отработка сигналов
11	Дорожные знаки: группы знаков	Теория	Все группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационные и др.
12	Дорожные знаки: запоминаем на практике	Практика	Работа с карточками. Узнавание знаков по внешнему виду. Значение каждого знака. Тренировочный тест

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
13	Разметка проезжей части	Теория	Горизонтальная и вертикальная разметка. Линии 1.1, 1.2, 1.5, 1.14 («зебра»). Что означают жёлтые линии
14	Обязанности пассажиров	Теория	Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Поведение в салоне. Ремни безопасности. Детские удерживающие устройства
15	Правила поведения в общественном транспорте и на остановке	Тренинг	Опасные ситуации на остановке. Как правильно обходить стоящий автобус (не обходить ни спереди, ни сзади — дождаться отправления)
16	Железнодорожные переезды	Теория	Виды переездов (регулируемые и нерегулируемые). Шлагбаум, светофор, знаки. Правила перехода через пути
17	Велосипед. Требования к велосипедисту	Теория	Возраст, с которого разрешено управлять велосипедом на дороге. Техническое состояние велосипеда (тормоза, звонок, световозвращатели)
18	Правила движения велосипедиста	Теория + разбор	Где можно и нельзя ездить на велосипеде. Сигналы поворота рукой. Обязанности велосипедиста на перекрёстке
19	Фигурное вождение велосипеда (основные упражнения)	Практика (площадка)	Посадка на велосипед, начало движения, торможение. Упражнения: «восьмёрка», «круг», «квадрат»

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
20	Фигурное вождение велосипеда (полоса препятствий)	Практика (площадка)	Преодоление препятствий: «качели», «узкая доска», «змейка», «перенос предмета». Подготовка к соревнованиям
21	Основы первой медицинской помощи при ДТП	Теория	Аптечка автомобильная. Что в ней находится. Правила вызова скорой помощи (103/112)
22	Первая помощь при ссадинах, ушибах, кровотечениях	Практика	Остановка капиллярного и венозного кровотечения. Наложение жгута (по алгоритму). Промывание, обработка раны
23	Первая помощь при переломах и ожогах	Практика	Иммобилизация подручными средствами. Отличия перелома от ушиба. Действия при ожоге (охлаждение, не смазывать маслом)
24	Агитбригада: сочиняем сценарий выступления	Проектное занятие	Распределение ролей, написание сценария (стихи, сценки, кричалки) на тему «Правила дорожные — правила надёжные». Подготовка реквизита
25	Репетиция агитбригады	Практика	Отработка выступления, работа у доски, подготовка плакатов и дорожных знаков для выступления
26	Выступление агитбригады для начальной школы (детского сада)	Реальное событие	Проведение мероприятия для 1–4 классов или воспитанников детского сада. Раздача памяток «Безопасный путь»

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
27	Акция: «Засветись! Будь ярче на дороге!»	Акция / рейд	Проверка наличия световозвращателей у младших школьников. Раздача световозвращателей (изготовленных своими руками). Фотоотчёт
28	Разработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	Творческая работа	Каждый член отряда разрабатывает свой маршрут (рисунок-схема). Выявление самых опасных мест. Защита своей работы
29	Повторение ПДД. Тестирование	Контрольное занятие	Выполнение теста «Знатоки ПДД» (20 вопросов). Разбор ошибок. Повторение перед итоговым зачётом
30	Итоговое занятие. Подведение итогов года	Аналитическое + праздничное	Зачёт по практике (билеты или вождение). Анализ работы за год. Вручение грамот, значков. Планы на следующий год. Чаепитие

Итого: 30 часов.