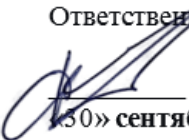


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

СОГЛАСОВАНО

Ответственная по ВР

 / Кулаева Е.С. /
«30» сентября 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6

 / Леонтьева Н.А. /
от «1» октября 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа активного волонтера

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Возраст обучающихся: 11–15 лет

Составитель(и):

Антропова Ксения Николаевна

Сроки реализации: 2025-2026 учебный год

г. Лысьва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2030 года;
- Стратегией развития воспитания в РФ на 2025–2030 годы;
- Уставом МБОУ СОШ № 6 и локальными актами.

2. Направленность программы

Социально-педагогическая (волонтерская, деятельностная). Программа готовит школьников к организации и сопровождению школьных мероприятий — от Дня знаний до Последнего звонка.

3. Актуальность

В каждой школе регулярно проходят мероприятия: линейки, праздники, конкурсы, спортивные соревнования, акции. Часто вся подготовка ложится на 2–3 учителей и горстку старшеклассников. Это приводит к выгоранию педагогов и хаосу в день события.

Программа «Школа активного волонтера» решает эту проблему:

- Создаётся обученная команда волонтеров (5–9 классы), которая берёт на себя встречу гостей, регистрацию, навигацию, раздачу материалов, фотофиксацию, уборку.
- Волонтеры получают навыки, грамоты и опыт — что полезно для портфолио.
- Мероприятия проходят организованно, без крика «кто поможет».

Кроме того, это **профилактика социальной пассивности**. Подростки 5–9 классов часто хотят быть полезными, но не знают как. Программа даёт конкретные роли и алгоритмы.

4. Педагогическая целесообразность

Программа построена на принципе **«обучился — помог — обучил другого»**. Каждый волонтер:

1. Проходит тренинг-модуль (как встречать, как говорить, куда встать).
2. Участвует в реальном школьном мероприятии в роли помощника.
3. Получает обратную связь.
4. На следующий год может обучать новичков.

Формат **«событийное волонтерство»** выбран потому, что он:

- не требует постоянной занятости (можно совмещать с учёбой);
- даёт быструю обратную связь («сегодня помог — увидел результат»);
- понятен подросткам (не абстрактное «делать добро», а конкретная помощь в знакомой школьной среде).

5. Новизна программы

Новизна — в **создании внутри школы целостной волонтерской системы**, а не разовых акций. Программа включает:

- волонтерский отряд со структурой (капитан, бригады по направлениям);
- чек-листы и сценарии для типовых событий (готовые «шпаргалки»);
- систему мотивации (грамоты, благодарности, общий чат, выезды);
- преемственность (выпускники 9 класса обучают 5-классников).

Также программу отличает **практикоориентированность**: 80% времени — реальное участие в мероприятиях школы под руководством педагога.

6. Цель программы

Сформировать у обучающихся 5–9 классов компетенции событийного волонтерства и создать устойчивую команду волонтеров для организации школьных мероприятий.

7. Задачи

Обучающие:

- Познакомить с видами волонтерства, сфокусироваться на событийном.
- Научить алгоритму подготовки и проведения школьного мероприятия.
- Обучить конкретным волонтерским ролям: встречающий, регистратор, навигатор, аниматор, фотограф, ответственный за реквизит, дежурный по раздевалке, помощник вожатого.
- Освоить правила коммуникации с разными группами (младшие школьники, учителя, родители, гости).

Развивающие:

- Развить навыки работы в команде (распределение зон, подстраховка).
- Развить организаторские способности и ответственность.
- Развить стрессоустойчивость (в день мероприятия всегда случаются накладки).
- Развить навыки самопрезентации и публичного общения.

Воспитательные:

- Воспитать чувство сопричастности к жизни школы.
- Сформировать установку «Я могу быть полезным».
- Воспитать уважение к труду организаторов и учителей.
- Сформировать культуру волонтерства без выгорания (уметь сказать «нет», чередовать нагрузку).

8. Отличительные особенности программы (от обычного волонтерства)

Обычное школьное волонтерство	«Школа активного волонтера»
Собираются под конкретное мероприятие	Системное обучение и распределение ролей
Непонятно, что делать («ну, помоги где-нибудь»)	Чёткие инструкции, чек-листы, наставники
Помогают одни и те же 2–3 человека	Ротация, вовлечение 5–9 классов
После мероприятия — спасибо и всё	Рефлексия, поощрение, портфолио
Волонтеры не обучаются	Тренинги, мастер-классы, обратная связь

9. Возраст детей

11–16 лет (5–9 классы).

Это возраст, когда подростки:

- уже могут отвечать за свои действия;
- хотят признания и статуса;
- способны работать в команде;
- нуждаются в безопасном пространстве для пробы сил.

10. Сроки и режим занятий

- **Объём:** 30 часов.
- **Период:** сентябрь – май (в течение учебного года).
- **Режим:** 1 раз в неделю по 1 часу **или** 2 раза по 30 минут (классные часы), **или** встречи по потребности + реальные мероприятия (засчитывается участие в событии как практический час).

Гибкость: часть часов — теоретические занятия (тренинги), часть — реальное участие в линейках, праздниках, акциях, конкурсах, которые уже есть в плане школы.

11. Формы организации занятий

Форма	Содержание
Тренинг	Коммуникативные игры, отработка ролей, решение кейсов («что делать, если гость опоздал?»)
Инструктаж	Разбор чек-листа мероприятия, распределение зон, текучка
Реальное событие	Волонтёрство на школьном мероприятии (встреча, навигация, регистрация, анимация)
Рефлексия	Обсуждение после события: что получилось, что нет, кому нужна помощь
Мастер-класс	Более опытные волонтёры (дети) показывают новичкам, как делать
Штаб-час	Планирование, разбор заявок от учителей, утверждение графика

12. Методы обучения

- **Практический** (реальное участие в мероприятиях — основной метод).
- **Ситуационный** (разбор кейсов «как поступить, если...»).
- **Игровой** (ролевые игры: один учитель, другой — пришедший родитель).
- **Наставничества** (парное обучение «старший — младший»).
- **Групповой работы** (команды по направлениям: встреча, навигация, гардероб, анимация).

13. Ожидаемые результаты

Личностные:

- Подросток осознаёт себя частью школьного сообщества.
- Сформирована готовность помогать без материального вознаграждения.
- Появилась уверенность в своей способности организовать других.
- Развита эмпатия к разным категориям участников мероприятий (малыши, пожилые гости).

Метапредметные:

- Умеет пользоваться чек-листом и инструкцией.
- Умеет распределять задачи в микрогруппе.
- Умеет быстро реагировать на нештатную ситуацию (опоздание, потерявшийся ребёнок, сломанный реквизит).
- Умеет вежливо и чётко общаться с незнакомыми людьми (зрителями, родителями).

Предметные (волонтёрские компетенции):

Знает / Понимает	Умеет
Типы школьных мероприятий (линейка, праздник, конкурс, акция)	Встретить гостя и проводить до места

Знает / Понимает	Умеет
Зоны ответственности волонтера на событии	Провести регистрацию участников
Этикет волонтера (форма, приветствие, улыбка)	Ориентировать человека в пространстве школы
Как работать с возражениями и паникой	Сделать фото/видео для отчёта
Основы тайм-менеджмента на событии	Помочь водителю с малышами (игры, сбор)
Как вести чат волонтерского отряда	Написать простой пост-отчёт

14. Формы подведения итогов

Текущий контроль:

- Наблюдение педагога за работой на событии.
- Заполнение волонтером «Листа самооценки» после мероприятия.
- Обратная связь от учителя, который привлекал волонтеров.

Итоговый контроль (конец учебного года):

1. **Портфолио волонтера** (список мероприятий, где участвовал, с фотографиями и кратким отзывом).
2. **Оценка команды:** провести одно школьное мероприятие полностью силами волонтеров (под присмотром педагога).
3. **Награждение:** грамоты «Волонтер года», «Мастер встречи», «Надёжный навигатор» и т.п.
4. **Итоговый круглый стол** (что дала программа, какие навыкигодились, планы на следующий год).

15. Материально-техническое обеспечение

- Школьное пространство (актовый зал, коридоры, холл, входная группа).
- Бейджи для волонтеров (сделать с детьми на первом занятии).
- Планшеты / папки для регистрации (любые).
- Фотокамера / смартфон для съёмки.
- Рации или мессенджер (общий чат в Telegram/Viber).
- Распечатанные чек-листы и сценарии.
- Благодарственные письма, грамоты (дизайн делают дети).

Особых затрат нет — всё делается силами школы и волонтеров.

16. Руководитель программы

Антропова Ксения Николаевна — инициатор, организатор, наставник волонтерского отряда. Обеспечивает связь с учителями и администрацией, проводит тренинги, координирует выходы на события, ведёт рефлекссию.

17. Заключительное положение

Программа «Школа активного волонтера» превращает хаотичную помощь «кто подвернётся» в **системную волонтерскую службу школы**. Волонтеры 5–9 классов под руководством Ксении Николаевны Антроповой становятся надёжными помощниками в организации линейек, праздников, конкурсов, акций и других событий. Опыт, полученный в программе, пригодится и в дальнейшей жизни — в колледже, на работе, в любом коллективном деле.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (30 ЧАСОВ)

№	Тема занятия	Тип	Краткое содержание
1	Что такое событийное волонтерство	Теория + игра	Виды волонтерства. Чем волонтер отличается от просто помощника. Игра «Как бы ты помог?»
2	Какие мероприятия бывают в школе	Теория	Линейка, праздник, конкурс, спортивное событие, акция, ярмарка. Обязанности волонтера на каждом
3	Волонтерские роли: знакомство	Практика	Встречающий, регистратор, навигатор, аниматор, фотограф, дежурный по залу, ответственный за реквизит
4	Этикет и внешний вид волонтера	Тренинг	Форма одежды, улыбка, приветствие, как обращаться к взрослым и детям. Ролевая игра «Некорректный гость»
5	Как встречать гостей (мастерская приёма)	Тренинг	Фраза «Добрый день, вам куда?», зрительные контакты, маршруты до зала, туалета, раздевалки
6	Регистрация участников: алгоритм	Практика	Лист регистрации, ручка, доброжелательность. Упражнение «Быстрая регистрация очереди»
7	Навигация: как не потеряться в школе	Практика	Карта школы, указатели, провожание до места. Этюд «Я потерялся/потерялась»
8	Анимация: игры с младшими	Тренинг	5 простых игр для зала или коридора. Как занять детей, пока ждут начала

№	Тема занятия	Тип	Краткое содержание
9	Фото- и видеосъёмка событий	Практика	Правила съёмки на телефон. Что нельзя фотографировать. Быстрая обработка для отчёта
10	Командная работа: зоны и подстраховка	Игра + инструктаж	Распределение зон на схеме зала. Когда и как заменять друг друга
11	Чек-лист мероприятия: как его читать	Теория + практика	Разбор реального чек-листа (линейка 1 сентября). Где что стоит
12	Решение кейсов. Что делать, если...	Разбор кейсов	Пришёл сердитый родитель; опоздал учитель; потерялся ребёнок; кончились бланки
13	Работа в стрессовой ситуации	Тренинг	Дыхательные техники, фраза «Я сейчас узнаю», не паниковать. Игра «Неожиданность»
14	Планирование расписания волонтеров	Практикум	Составляем график на месяц. Учимся говорить «нет», если перегруз
15	Волонтер на линейке	Инструктаж + проба	Где стоять, кого встречать, как помогать с построением. Репетиция в спортзале
16	Волонтер на празднике (концерте)	Инструктаж + проба	Встреча артистов, помощь за кулисами, билетёр на входе, порядок в зале
17	Волонтер на конкурсе или викторине	Инструктаж + проба	Раздача материалов, подсчёт баллов, фиксация результатов, помощь жюри

№	Тема занятия	Тип	Краткое содержание
18	Волонтёр на спортивном событии	Инструктаж	Зоны: раздевалка, судейский столик, навигация, оказание первой помощи (вызвать взрослого)
19	Волонтёр на акции или ярмарке	Инструктаж	Организация очереди, приём вещей/денег, учёт, благодарность участнику
20	Работа в чате волонтёров	Правила + практика	Как писать, когда отвечать, что нельзя выкладывать. Учимся краткости
21	Выездной тренинг (территория школы)	Практика	Прохождение мастер-станций: встречаем, регистрируем, анимируем, фотографируем
22	Реальное мероприятие № 1 (под присмотром)	Реальное событие	Волонтёрство на школьном событии (что есть в плане школы)
23	Рефлексия после события № 1	Круглый стол	Разбор: что получилось, где накосячили, кого похвалить
24	Реальное мероприятие № 2 (полусамостоятельно)	Реальное событие	Волонтёрство на втором событии, педагог страхует
25	Рефлексия + чек-лист ошибок	Анализ	Заполнение карточки волонтёра. Создание «памятки ошибок» для новичков
26	Мероприятие своими силами: выбираем событие	Планирование	Команда сама выбирает, на каком событии будет волонтёрить полностью самостоятельно

№	Тема занятия	Тип	Краткое содержание
27	Подготовка к самостоятельному событию	Организационная	Распределение ролей, чек-лист, репетиция ролей
28	Проведение мероприятия силами волонтеров	Реальное событие	Волонтеры работают сами, педагог — наблюдатель
29	Итоговая рефлексия	Круглый стол	Групповая рефлексия, разбор кейсов, благодарности друг другу
30	Награждение и планирование на следующий год	Праздничное	Грамоты, чаепитие, обсуждение, кто хочет стать старшим волонтером в следующем году