

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО

Ответственная по ВР

 / Кулаева Е.С. /
«30» сентября 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6



/ _Леонтьева Н.А._ /
от «1» октября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дружина юных пожарных «Огоньки»

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год (30 часов)

Возраст обучающихся: 7–13 лет

Составитель(и):
Дзябко Т.Ю.

Год составления: 2025

г. Лысьва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральным законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Приказом МЧС России № 645 от 12.12.2007 «Обучение мерам пожарной безопасности»;
- Примерным положением о дружинах юных пожарных (ДЮП), рекомендованным МЧС и Минобрнауки;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

2. Направленность программы

Социально-педагогическая (профилактическая, просветительская, гражданско-патриотическая).

Программа готовит школьников к грамотным действиям при угрозе и возникновении пожара, а также к проведению профилактической работы среди младших школьников и сверстников.

3. Актуальность

Статистика пожаров в России показывает, что ежегодно в огне гибнут и получают травмы дети. Основная причина — незнание правил пожарной безопасности, отсутствие навыков поведения при пожаре, детская шалость с огнём.

В сельской местности проблема стоит ещё острее:

- удалённость пожарных частей (время прибытия больше);
- печное отопление (трещины в печах, неправильная растопка);
- отсутствие автономных дымовых извещателей в домах;
- сжигание сухой травы и мусора («весенние палы»).

Программа ДЮП решает эти проблемы на уровне школы: обученные дети не только сами знают правила, но и становятся проводниками безопасности среди младших, в своих семьях и в селе.

4. Педагогическая целесообразность

Подростковый возраст (11–16 лет) — время поиска социально значимой деятельности. Дружина юных пожарных даёт:

- чёткий статус («я — юный пожарный»);
- форму и символику (элементы униформы, значки);
- связь с реальными взрослыми специалистами (пожарные, инспекторы);
- возможность участвовать в соревнованиях и слётах ДЮП.

Программа построена на принципе **«обучение через действие»**: профилактические рейды, выступления перед малышами, выпуск листовок, участие в учениях.

5. Новизна программы

Новизна — в комплексном подходе **«три в одном»**:

1. **Техническая подготовка** (что такое огнетушитель, пожарный рукав, эвакуация).
2. **Психологическая готовность** (как не растеряться при пожаре, как звать на помощь).
3. **Просветительская деятельность** (сами учат других — а это лучший способ запомнить самому).

Кроме того, программа учитывает **сельскую специфику**: печное отопление, сухая трава, отсутствие централизованного оповещения.

6. Цель программы

Сформировать у обучающихся 5–9 классов знания, умения и навыки в области пожарной безопасности, а также создать школьную дружину юных пожарных, способную проводить профилактическую работу среди учащихся и населения села.

7. Задачи

Обучающие:

- Изучить основные причины возникновения пожаров в быту, на природе, в школе.
- Освоить правила пожарной безопасности в школе, дома, на каникулах.
- Изучить первичные средства пожаротушения (огнетушители, песок, вода, кошма) и научиться ими пользоваться.
- Выучить алгоритм действий при пожаре (вызов 101/112, эвакуация, помощь другим).
- Изучить знаки пожарной безопасности и планы эвакуации.

Развивающие:

- Развить навыки распознавания опасных ситуаций (запах дыма, нагретая дверь, искры).
- Развить психологическую устойчивость и готовность действовать в экстремальной ситуации.
- Развить коммуникативные навыки для проведения бесед с младшими школьниками.
- Развить навыки работы в команде (эвакуация группы, взаимодействие со взрослыми).

Воспитательные:

- Воспитать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.
- Сформировать уважение к профессии пожарного.
- Воспитать непримиримость к нарушениям правил пожарной безопасности (шалость с огнём, поджоги травы).
- Сформировать активную гражданскую позицию по предупреждению пожаров в селе.

8. Отличительные особенности программы (от обычных уроков ОБЖ)

Урок ОБЖ	Дружина юных пожарных (ДЮП)
Теория + схематичные практикумы	Максимум практики: рейды, учения, игры
Учитель ведёт урок	Привлекаются инспекторы, действующие пожарные
Ученик — пассивный слушатель	Ученик сам учит других (младших, родителей)
Без формы	Элементы формы, символика, гордость
Один урок в четверть	Системная работа круглый год
Нет соревновательной составляющей	Участие в районных/областных слётах ДЮП

9. Возраст детей

11–16 лет (5–9 классы).

Это оптимальный возраст для ДЮП:

- уже понимают причинно-следственные связи;
- физически могут действовать (открыть огнетушитель, вызвать помощь);
- способны обучать младших;
- готовы к соревнованиям и публичным выступлениям.

Можно допускать и 4-классников (10 лет) по желанию и с согласия родителей.

10. Сроки и режим занятий

- **Объём:** 30 часов.
- **Период:** сентябрь – май (учебный год).
- **Режим:** 1 раз в неделю по 1 часу **или** 2 раза по 30 минут, **или** 1 раз в неделю по 2 часа (тогда 15 занятий).
- Допускается проведение выездных занятий (пожарная часть, учения) в формате «погружённого дня» на 3–4 часа.

Часть часов может быть реализована через **профилактические мероприятия по плану школы** (классные часы, линейки, рейды).

11. Формы организации занятий

Форма	Содержание
Теоретическое занятие	Правила ПБ, устройство огнетушителя, знаки, причины пожаров
Тренинг	Отработка вызова 101/112, отработка фразы «Пожар!»
Практическое занятие	Тушение модельного очага (огнетушитель), оказание помощи
Экскурсия	Пожарная часть (при возможности), знакомство с техникой
Рейд	Проверка углов пожарной безопасности в школе, в домах (с учителем)
Учение/спортивно-прикладное занятие	Эстафета с элементами пожарно-спасательного спорта

Форма	Содержание
Агитбригада	Выступление перед младшими школьниками (стихи, сценки)
Конкурс	Рисунков, листовок, видеороликов на противопожарную тему
Встреча со специалистом	Беседа с инспектором ГПН или действующим пожарным

12. Методы обучения

- **Словесные:** объяснение, инструктаж, беседа, рассказ очевидцев (если есть).
- **Наглядные:** плакаты, видеоролики о пожарах, показ средств тушения, знаки.
- **Практические:** отработка навыков, учения, эстафеты, работа с огнетушителем (тренажёр/песок/вода).
- **Игровые:** ролевые игры «Я звоню в 101», квесты, викторины.
- **Проектные:** создание уголка пожарной безопасности в школе, выпуск газеты, листовок.

13. Ожидаемые результаты

Личностные:

- Сформировано ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности.
- Появилось уважение к профессии пожарного и спасателя.
- Сформирована готовность предупредить нарушение (сверстника, взрослого).
- Снижена паника в экстремальной ситуации.

Метапредметные:

- Умеет читать и применять план эвакуации.
- Умеет звонить в экстренные службы и называть адрес.
- Умеет объяснить младшему школьнику правила ПБ.
- Умеет работать в команде при эвакуации и тушении (тренировки).

Предметные (волонтёрские компетенции ДЮП):

Знает / Понимает

Умеет

Основные причины пожаров

Вызвать пожарную охрану (101/112)

Первичные средства пожаротушения

Пользоваться огнетушителем (на тренажёре/песке)

Знаки пожарной безопасности

Ориентироваться в задымлённом помещении (пригнувшись, по стене)

План эвакуации своей школы

Провести эвакуацию из класса (роль командира)

Что нельзя делать при пожаре (открывать окна, прятаться)

Оказать первую помощь при ожоге

Правила безопасного поведения с печью, газом, электроприборами

Провести беседу с младшими школьниками или родителями

14. Формы подведения итогов

Текущий контроль:

- Устные опросы, викторины, блиц-игры.
- Наблюдение за действиями на практических занятиях (вызов, эвакуация).
- Выполнение творческих заданий (листовка, уголок).

Итоговый контроль (конец учебного года):

1. Зачётное практическое занятие:

- Вызвать пожарных по телефону (макет).
- Найти и показать огнетушитель в школе.
- Назвать путь эвакуации из кабинета.

2. Проведение профилактического мероприятия (силами дружины — для 1–4 классов или в детском саду).

3. Участие в районных/школьных соревнованиях ДЮП (прикладная эстафета).

4. Портфолио дружины (фото, листовки, сценарии, грамоты, отзывы).

5. Награждение грамотами «Лучший юный пожарный», «Знаток ПБ», «Смелый и умелый».

15. Материально-техническое обеспечение

- Плакаты по пожарной безопасности (сделать самим).
- План эвакуации школы (есть в школе).
- Огнетушитель учебный (списанный) или имитация.
- Модель телефона для отработки вызова.
- Противогаз / самоспасатель (если есть в школе — показать).
- Средства для эстафет (ведро, песок, мягкие модули).
- Компьютер/проектор для показа видео (по возможности).
- Наручные повязки, эмблемы ДЮП (изготовить самим).

Особая привилегия: при содействии с пожарной частью — экскурсия к технике, примерка боевой одежды, выездные учения.

16. Взаимодействие с внешними организациями

Программа предполагает сотрудничество с:

- Отделом надзорной деятельности и профилактической работы (ОНД и ПР);
- Пожарно-спасательной частью (ПСЧ) района;
- Добровольной пожарной командой села (если есть);
- Родительским комитетом (помощь в рейдах по селу под контролем взрослых).

Руководитель ДЮП поддерживает связь с инспектором ГПН (согласование на титульном листе).

17. Риски и способы снижения

Риск	Решение
Невозможность приехать в пожарную часть (нет транспорта)	Виртуальная экскурсия, видеоинтервью, встреча с пожарным на базе школы
Отсутствие настоящих огнетушителей для тренировки	Использовать имитацию, песок, воду, огнетушитель-тренажёр (надувной)
Родители боятся, что дети будут лезть в огонь	Акцент на профилактике и эвакуации, а не на тушении; чёткое правило: «Тушат взрослые профессионалы»
Низкая мотивация подростков	Связь с романтикой профессии, форма, соревнования, реальные благодарности

18. Заключительное положение

Программа «Дружина юных пожарных» превращает абстрактные правила безопасности в **живые навыки и социально значимую деятельность**. Члены ДЮП под руководством педагога и при поддержке ГПН становятся «пожарными в миниатюре» — знающими технику, умеющими действовать и готовыми предупредить беду в школе, дома и в родном селе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (30 ЧАСОВ)

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
1	Введение. Кто такие юные пожарные	Теория + беседа	История пожарной охраны. Задачи ДЮП. Права и обязанности. Форма, символика
2	Огонь — друг или враг	Теория + обсуждение	Польза огня. Условия возникновения пожара. Что такое горение. Примеры пожаров
3	Основные причины пожаров в быту	Теория	Неисправная электропроводка, забытые приборы, печное отопление, неосторожность с огнём
4	Причины пожаров в школе и селе	Теория + экскурсия	Сухая трава, поджоги, детская шалость. Осмотр территории школы
5	Пожарная безопасность дома	Тренинг	Газ, печь, обогреватели, розетки. Правила для младших братьев/сестёр

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
6	Печное отопление (сельская специфика)	Теория + беседа	Трещины, предтопочный лист, чистка дымохода. Что делать, если задымилось
7	Электроприборы и газ	Теория + инструктаж	Не оставлять без присмотра. Запах газа — действия. Как заметить неисправность
8	Что делать, если начался пожар? (алгоритм)	Тренинг	Главное: не паниковать. Вызов 101/112. Эвакуация. Не прятаться. Помощь другим
9	Вызов пожарной охраны (практика)	Практическое занятие	Как назвать адрес, что горит, есть ли люди. Отработка на макете телефона
10	Первичные средства пожаротушения	Теория + показ	Вода, песок, земля, кошма, огнетушители. Где хранятся в школе
11	Устройство и виды огнетушителей	Теория	Порошковые, углекислотные. Как использовать. Что нельзя тушить водой
12	Практика с огнетушителем (учебным)	Практика	Снятие с кронштейна, выдёргивание чеки, направление на очаг. Тушение имитации
13	Эвакуация при пожаре	Практика	Как двигаться (пригнувшись, через влажную ткань). Двери. Не пользоваться лифтом
14	Отработка эвакуации из класса	Практика	По сигналу — построиться, действовать по плану. Кто за что отвечает

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
15	Знаки пожарной безопасности	Теория + задание	Указатели выходов, огнетушителей, планы эвакуации. Найти их в школе
16	Ожоги: как помочь себе и другому	Теория + тренинг	Степени ожогов. Что делать: холодная вода, не смазывать маслом. Вызов скорой
17	Отравление угарным газом	Теория	Симптомы (головная боль, тошнота). Свежий воздух, горизонтальное положение, вызов помощи
18	Пожарная безопасность на природе	Теория	Костры, пал травы, окурки. Правила разведения, тушение костра. Ответственность
19	Агитбригада: учимся выступать	Практика	Пишем сценарий на 5–7 минут, распределяем роли. Стихи, кричалки, сценки
20	Репетиция агитвыступления	Практика	Отработка, подготовка листовок и плакатов для малышей
21	Выступление перед 1–4 классами	Реальное событие	Показ агитбригады, раздача памяток. Обратная связь от учителей
22	Рейд по школе: углы ПБ	Практика	Проверить, где висят планы, не заставлены ли выходы, исправны ли огнетушители
23	Спортивно-прикладная эстафета	Практика	«Боевое развёртывание» (упрощённо), преодоление препятствий, спасение «пострадавшего»

№	Тема занятия	Тип занятия	Краткое содержание
24	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Конкурс	Командная игра, вопросы по всему курсу. Награждение победителей
25	Встреча с инспектором ГПН (или пожарным)	Встреча со специалистом	Рассказ о работе, статистика, ответы на вопросы. Показ техники (если возможно)
26	Итоговое практическое занятие (зачёт)	Контрольное	Вызов 101, эвакуация, поиск огнетушителя, знаков ПБ, ответы на билеты
27	Подготовка к школьному Дню безопасности	Проектное занятие	Планирование стенда, выступления, показательных минут
28	Участие в школьном Дне безопасности (практика)	Реальное событие	Члены ДЮП помогают проводить для 1–4 классов (станции, игры)
29	Анализ работы за год. Портфолио	Рефлексия	Собрать фото, листовки, выступления. Что запомнилось. Ошибки. Планы
30	Торжественное собрание ДЮП. Награждение	Праздничное	Грамоты, вручение удостоверений юного пожарного (школьных), чаепитие

Итого: 30 часов.

В зависимости от возможностей школы и пожарной части, некоторые занятия можно объединять (выездной день) или заменять.